Консультация для педагогов

15.05.2025г

Воспитатель:Кониева А.А.

*Главная **цель** федеральной **программы** дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.*

При организации совместной образовательной деятельности игра используется как: часть занятия, методический прием, форма проведения, способ решения и т.д. В младшем возрасте эффективно использование игровых сказочных персонажей; в более старшем возрасте – использование сказочных и занимательных сюжетов как канвы, стержня занятия (например, игры-путешествия с выполнением разнообразных познавательных заданий, игры-развлечения т.д.).

При проведении организованной образовательной деятельности воспитатель занимает позицию организатора, мудрого наставника, партнера-исследователя, который вместе с детьми добывает новую информацию и искренне удивляется совместно полученным результатам.

В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Консультация для педагогов

Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в формировании личности ребенка.

Одной из основных изменений является акцент на индивидуальном развитии каждого ребенка. Это означает, что воспитательным коллективам необходимо находить новые подходы и методы для работы с детьми, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и потребности

Одним из важных аспектов успешной воспитательной работы является создание поддерживающей и благоприятной атмосферы для развития ребенка. Воспитатели должны создать доверительные отношения с каждым ребенком и поддерживать позитивный эмоциональный климат. Важно помнить, что дети воспринимают и впитывают все, что они видят и слышат в окружающей их среде. Поэтому взрослые должны быть образцом хороших манер и отношений для детей.

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении теперь требует большей гибкости и креативности от педагогов. Необходимо искать новые подходы и методы, основываясь на потребностях и интересах каждого ребенка. Вместе с тем, воспитатели должны помнить, что их задача — не только обучение детей, но и развитие их социальных и эмоциональных навыков, формирование жизненных ценностей и умений.

Обновление процесса воспитательной работы в ДОО необходимо по ряду причин:

- Социальные изменения: социальные и культурные сдвиги, изменение семейных структур, значимость информационных технологий и прочие социальные факторы требуют новых подходов к воспитанию детей.

- Индивидуальные особенности детей.
- Научные исследования: они позволяют расширить и углубить наши знания о том, как лучше всего воспитывать детей, и основывать воспитательную практику на последних научных достижениях.
- Реформы и стандарты: отражение этих изменений в практике воспитания позволит сохранить качество образования на высоком уровне.

Обновление процесса воспитательной работы в ДОО необходимо осуществлять систематически и планомерно. Для этого необходима обученная и подготовленная педагогическая команда, внедрение инновационных программ и методов, а также постоянное следование новым исследованиям и рекомендациям.

ФОП ДО предусматривает следующие ключевые изменения для ДОО:

- Укрепление роли воспитателя как профессионального педагога, который осуществляет не только образовательную, но и воспитательную деятельность.
- Переход от «подготовки к школе» к разностороннему развитию ребенка во всех аспектах: физическом, эмоциональном, социальном, интеллектуальном и творческом.
- Укрепление принципа инклюзивного образования, который предусматривает равные возможности обучения и развития для всех детей, в том числе с ОВЗ.
- Расширение использования инновационных педагогических подходов, таких как активное обучение, игровая деятельность, проектная деятельность и другие.

Для успешной реализации ФОП рекомендуется применять следующие подходы:

- Создание условий для самостоятельного и исследовательского обучения, развития творческих способностей и креативности.
- Взаимодействие с семьями детей.

- Применение современных технологий и методик обучения, расширение использования информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение ФОП требует от педагогических работников ДОО обновления своих компетенций и навыков, обучения новым методикам и подходам.

В заключение, ФОП предлагает широкие возможности для улучшения воспитательной работы в ДОО и развития детей, что является главной целью дошкольного образования. Осознанная и комплексная реализация ключевых изменений поможет создать благоприятные условия для всестороннего развития детей и их успешной адаптации к будущей школьной жизни и обществу в целом.

Для успешной организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с новыми Федеральными образовательными стандартами, ФОП рекомендуется учитывать следующие аспекты:

- **Индивидуальный подход: Учитывайте особенности и потребности каждого ребенка при планировании и проведении занятий.**
- **Систематический подход: Планируйте учебные занятия так, чтобы они были последовательными и связанными друг с другом. Обеспечьте прогрессивность обучения и постепенное освоение новых знаний и навыков.**
- **Целостность образовательных программ: Внедряйте комплексные программы, которые включают различные области развития ребенка.**
- **Игровая деятельность.**
- **Взаимодействие с родителями: Устанавливайте партнерские отношения с родителями, вовлекайте их в образовательный процесс. Регулярно информируйте родителей о достижениях и прогрессе их детей.**
- **Формирование позитивной образовательной среды: Создавайте благоприятную атмосферу в классе, где дети могут чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли и чувства.**
- **Использование разнообразных учебных методов.**
- **Создание условий для самостоятельной деятельности: Предоставьте детям возможность самостоятельно исследовать окружающий мир.**
- **Регулярный мониторинг и оценка: Ведите наблюдение за развитием каждого ребенка и оценивайте их достижения, чтобы корректировать учебный процесс и предоставлять индивидуальную помощь по необходимости.**
- **Сотрудничество с другими педагогами: Обменивайтесь опытом и лучшими практиками с коллегами, чтобы улучшать качество образования и развивать новые методы и подходы.**

Соблюдение данных рекомендаций поможет создать эффективную образовательную среду и обеспечить полноценное развитие детей в дошкольной организации.