

**Проект: «Вместе
дружная семья –
детский сад,
родители и я»**



**Подготовила
Воспитатель:
Шейман А.А.**

Семья и

**дошкольное
учреждение – два
важных
института
социализации
детей.**

**И хотя их
воспитательные
функции
различны, для
всестороннего
развития ребенка
необходимо их**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Работа с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудное, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира от мира взрослых, преодолеть авторитарно отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.







Цель:

организация
методической работы по
созданию условий
взаимодействия педагогов
ЧДОУ с родителями
воспитанников

Задачи

 Установление контакта с родителями для близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизация их в жизни ЧДОУ.

 Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка.





**Помочь родителям
устранить недопонимание**

**→ функционально - потребностей
сферы ребёнка через совместную
игровую творческую
познавательную деятельность.**

**→ Сотрудничество детского
сада с родителями воспитанников
в решении задач образовательной
программы ДООУ по организации
игровой, творческой,
конструктивной и трудовой
деятельности детей в детском**

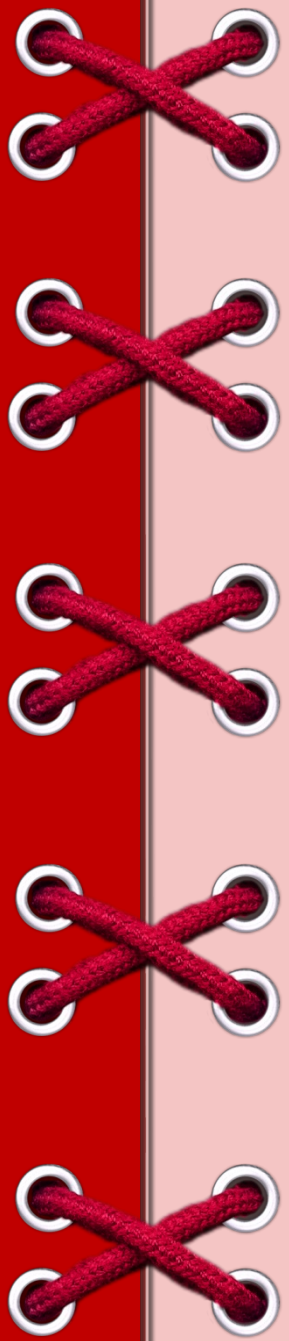


Участники проекта:

педагог
и ДОУ

воспита
н-ники

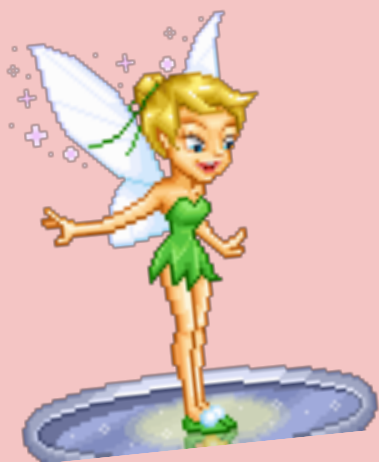
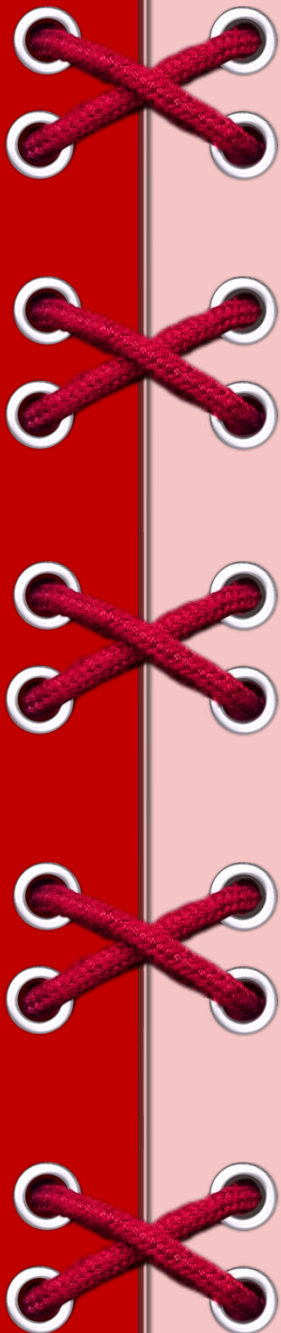
родител
и
воспита
н-ников



Ожидаемые результаты

положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- развитие креативных способностей детей и родителей в совместной конкурсной

деятельности:



- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- обобщение опыта семейного воспитания;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных

Формы взаимодействия с

1. Информационно - воспитательные родителями - воспитателями аналитические

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Опросы;
- Метод написания родителями мини – сочинения «Мой ребенок».



2. Наглядно-

информационные формы

- Сайт ЧДОУ и педагогов;
- Выпуск семейных стенгазет;
- Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей;
- Фотовыставки;
- Нетрадиционные дни открытых дверей



3. Познавательные:

- Нетрадиционные родительские собрания;
- Информационно-практические занятия «Школа родителей»;
- Маршруты выходного дня или экскурсии;
- Совместная работа по тематическому плану проектам;
- Круглый стол.



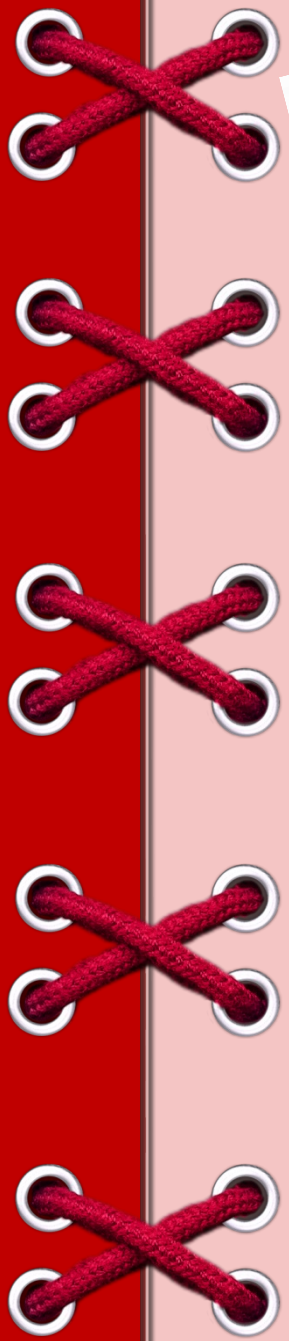
4.Досуговые:

- Совместные праздники, досуги, развлечения;
- Совместные спартакиады;
- Семейный театр;
- Участие родителей в конкурсах, выставках



I Этап
Подготовитель
ный





Педагогическая деятельность:

- ✓ анкетирование родителей на предмет социального заказа;
- ✓ планирование и разработка конкурсных мероприятий;
- ✓ составление сценариев конкурсов;
- ✓ оформление фотовыставок с предыдущих конкурсов ДОУ;
- ✓ размещение виртуальной

афиши на сайте детского сада:

Взаимодействие с родителями:



- ✓ обсуждение сценариев;
- ✓ консультация “Развитие творческих способностей”;
- ✓ практикум “Творим всегда, творим везде”;
- ✓ подборка ссылок на конкурсы детского творчества, проходящие в сети интернета;
- ✓ творческая мастерская по изготовлению декораций, шумовых музыкальных инструментов, костюмов для конкурсов.


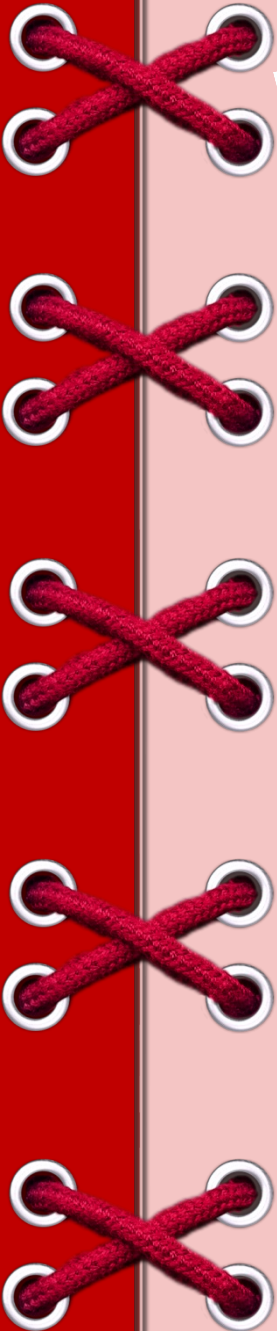
Работа с детьми:



- ✓ чтение художественных произведений;
- ✓ заучивание стихов и текстов;
- ✓ разучивание песен и танцев;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ предварительная работа в соответствии с тематиками

II Этап
Формирующий





Педагогическая деятельность:

- ✓ оформление коллективных пригласительных открыток на конкурс;
- ✓ создание условий для успешной реализации конкурсов;
- ✓ обеспечение сотрудничества с педагогами ЧДОУ;
- ✓ организация встреч с участниками конкурсов;



Взаимодействие с родителями:

- ✓ выбор жюри;
- ✓ участие родителей в проведение мероприятий;
- ✓ съемка видеороликов мероприятий;
- ✓ практическая деятельность совместно с детьми.

Работа с детьми:



- ✓ Конкурс чтецов: “При солнышке - тепло, при матери - добро”;
- ✓ - конкурс “Мистер Светлячок”;
- ✓ - конкурс “Бал цветов”;
- ✓ - конкурс “Мисс Дюймовочка”;

III Этап
Итоговый





Педагогическая деятельность:

- ✓ сбор и обработка практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными;
- ✓ обобщение материалов проекта;
- ✓ создание слайдовых

презентаций

Взаимодействие с

родителями: сбор информации по

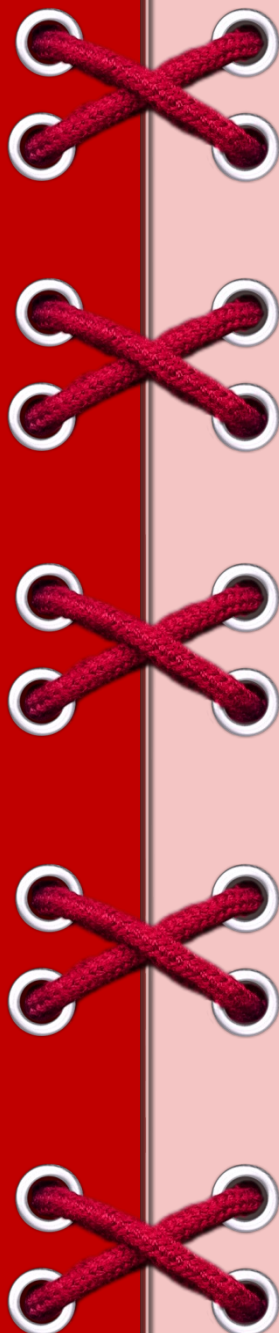
итогам “конкурсного движения”

(анкетирование, беседы, опрос, отзывы);

✓ оценка

эффективности

работы в проекте:



Работа с детьми:

- ✓ рисунки детей,
- ✓ создание фотоколлажа по итогам участия в конкурсах;
- ✓ выступление с конкурсными номерами для детей



Фотогазета

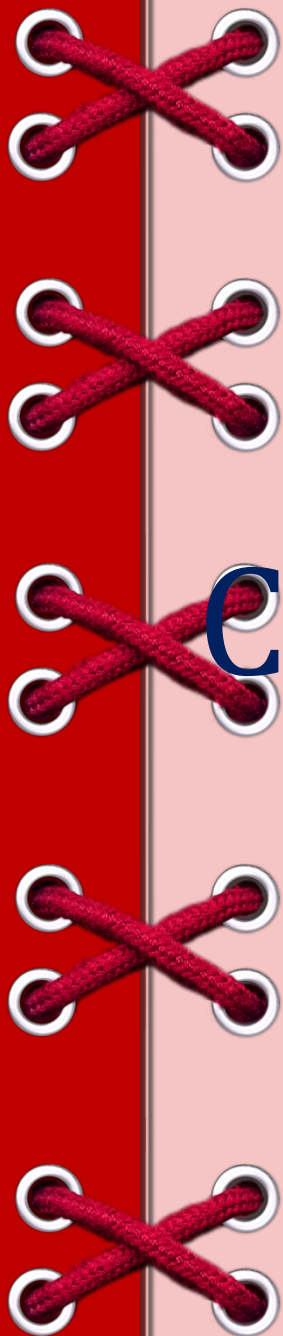
«Мой папа самый

лучший»

МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ



02.03.2



Спасибо за внимание!