

ДЕТСКИЙ САД К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ ГОТОВ

Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году - это невероятный, творческий и очень важный труд. В детском саду «Солнечный круг» прошёл очень важный и ответственный экзамен, при подготовке к которому весь коллектив работал, вкладывая свою частичку души. За период ремонтных работ в детском саду №7 произведена замена ограждения по всей территории, сделан косметический ремонт в группах, обновлена развивающая предметно-пространственная среда. Группы пополнены новым дидактическим игровым материалом.

Тематический контроль

«Готовность детского сада к новому 2024 -2025 учебному году»

Частное дошкольное образовательное учреждение «Солнечный круг»

Приказ.

От 19.08.2024 г № 20

О тематическом контроле

«Готовность детского сада к новому 2024 -2025 учебному году»

В целях создания благоприятных условий для комфортного проживания детьми дошкольного детства.

Приказываю:

1. Провести тематическую проверку о готовности детского сада к новому учебному году (срок с 19.08 до 23.08. 2024 г).
2. Заведующей подготовить справку по результатам тематического контроля (срок до 23.08 2024 г).
3. Утвердить комиссию в составе:
 - Ферисиди Д.Ю.. - заведующий ЧДОУ.
 - Шейман А.А.- воспитатель.
 - Кониева А.А - воспитатель.
 - Бешкарева С.Г. - старшая мед. сестра.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Основание: годовой план учреждения

Заведующая ЧДОУ

С приказом ознакомлены:

- Шейман А.А.- воспитатель.- *Шейман*
- Кониева А.А - воспитатель.- *Кониева*
- Бешкарева С.Г. - старшая мед. сестра- *Бешкарева*



Ферисиди Д.Ю.

ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Готовность детского сада к новому 2024-2025 уч. г.

Сроки: с 19.08 до 23.08. 2024г

Исполнители:

- заведующий детским садом Д.Ю.Ферисиди
- воспитатель А.А.Шейман
- воспитатель А.А. Кониева
- старшая медицинская сестра С.Г Бешкарева.

Задачи

1. Проверить состояние предметно –пространственной среды групп и определить ее соответствие требованиям ООП ОО в соответствии ФГОС ДО.
2. Изучить документацию педагогических работников детского сада.
3. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Вопросы, подлежащие проверке

1. Организация предметно-пространственной среды в группах детского сада:
 - Наличие в группе оборудования, рекомендованного программой.
 - Выполнение требований к игровой среде, а именно обеспечение минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования дошкольной образовательной организации;
 - Эстетическое оформление групповой комнаты, приемной, комнаты для сна;
 - Соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников.
2. Наличие и эстетическое состояние дидактического материала
3. Подготовка документации педагогических работников:
 - Перспективные планы по всем разделам программы;
 - Воспитательно-образовательные планы;
 - Табели посещаемости;
 - Тетрадь движения детей;
 - Тетрадь приема детей;
 - Тетрадь безопасности;
 - Тетрадь для педсоветов;
 - Тетрадь по самообразованию;
 - Тетрадь по закаливанию»
 - План работы с родителями.

Основные формы и методы контроля

1. Смотр оформления групп.
2. Проверка документации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ КОНТРОЛЮ

Готовность детского сада к новому 2024-2025 уч. г.

Сроки: с 19.08 до 23.08. 2024г

В детском саду в период **с19.08 до 23.08. 2024 г** был проведен тематический контроль по теме: «Готовность детского сада к новому 2024-2025 уч. г.», с целью создания благоприятных условий для комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

- Проверку осуществляли заведующий детским садом
- – Ферисиди Д.Ю.. - заведующая ЧДОУ.
- Шейман А.А.- воспитатель.
- Кониева А.А - воспитатель.
- Бешкарева С.Г. - старшая мед. сестра.

Были проанализированы следующие вопросы:

1. Организация предметно-пространственной среды в группах детского сада:
 - Наличие в группе оборудования, рекомендованного программой и приказом;
 - Выполнение требований к игровой среде, а именно обеспечение минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования дошкольной образовательной организации;
 - Эстетическое оформление групп, приемных;
 - Соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников.
2. Наличие и эстетическое состояние дидактического материала
3. Подготовка документации педагогических работников:
 - Перспективные планы по всем разделам программы;
 - Воспитательно-образовательные планы
 - Табели посещаемости;
 - Тетрадь движения детей
 - Тетрадь приема детей
 - Тетрадь безопасности
 - Тетрадь по самообразованию4
 - Тетрадь по самообразованию
 - План работы с родителями

Основные формы и методы контроля

1. Смотр оформления групп, зонирование.
2. Проверка документации.
- 3.Наличие и состояние дидактического материала эстетическое.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

Все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом, соблюдены требования СанПин и охраны и жизни здоровья детей. Развивающая предметная среда в группах детского сада построена с учетом требований основной общеобразовательной программы

Учреждения и требований ФГОС ДО, концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. В группах имеются настольно - печатный материал, разнообразные дидактические и развивающие игры, которые сосредоточены в специальных игровых зонах, но в недостаточном количестве.

Во всех групповых помещениях четко выделены зоны. Однако данные зоны жестко определены и не допускают трансформации. Отсутствие или недостаточное количество легких ширм, полифункциональных предметов лишает пространство динамичности. Все обследованные группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр. Однако набор кукол в большинстве групп однообразен. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также бедна и однообразна. Наблюдается острый дефицит ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обедняет игру и не позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание. Отсюда вывод: материальное оснащение для игровой деятельности нуждается в особом внимании. Разными видами материала представлено оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. Что касается дидактических материалов: картинок, схем игр, они имеются в не достаточном количестве. В то же время ощущается дефицит материала для самостоятельного детского экспериментирования, направленного на познание закономерностей механического движения в обыденной жизни: свободного падения, вращения и пр. Материал по конструированию и раздаточный материал по ФЭМП, также в недостаточном количестве. Почти во всех группах в достаточном количестве представлены книги для детей, однако, нужно неоднократно обновлять книги в книжном уголке.

Во всех группах созданы условия для физического и художественно - эстетического развития детей:

- ФИЗО уголки подготовлены с учетом возрастных особенностей с использованием стандартного и не стандартного оборудования. Материал для развития основных видов движений имеется в наличии во всех группах и в достаточном количестве.

- ИЗО уголки в группах нужно дополнить - техническими картами, схемами последовательности рисования, лепки, аппликации с учетом возрастной и гендерной специфики; образцы художественного ручного труда; изучить программу и дополнить содержание (материал) уголков по ИЗО по всем критериям. Срок до 25 ноября 2024г. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

- Уголки по речевому развитию во всех группах соответствуют возрасту и требованиям.

Рекомендации:

- Отметить отличную работу воспитателей А.А.Шейман, Каргинову Н.Б., Елканову Б.Д. за организацию предметно-пространственной среды в группе, за выполнение требований к игровой среде, за эстетичное оформление группы, дидактического материала, документации.

- Создать предметную среду ДОУ, более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 25 ноября 2024г.

- Создать предметную среду ДОУ, более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 25 ноября 2024г.
- Пополнить уголки, ИЗО, речевого развития и уголок по краеведению. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 25 ноября 2024г.

Заведующая ЧДОУ



Д.Ю.Ферисиди

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Солнечный круг»

Приказ №2

от 23.08.2024г

О результатах тематического контроля
«Готовность детского сада к новому 2024-2025 учебному году»

На основании плана- задания и справки по итогам тематического контроля

Приказываю:

- Отметить отличную работу воспитателей Шейман А.А., Каргинову Н.Б., Елканову Б.Д. за организацию предметно-пространственной среды в группе, за выполнение требований к игровой среде, за эстетичное оформление группы, дидактического материала, документации.
- Создать предметную среду ЧДОУ, более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 25 ноября 2024г.
- Пополнить уголки, ИЗО, речевого развития и уголок по краеведению. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 25 ноября 2024г.
- Дополнить уголки экспериментирования. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 25 ноября 2024г.
- В течении всего учебного года педагогам и администрации детского сада пополнять предметно – развивающую среду в соответствии возрастным особенностям

По итогам смотра- конкурса «Готовность группы к учебному году»

Решение комиссии:

- Первое место решено присвоить 1 младшей группе Шейман А.А.
- Второе место 2 младшей группе Кониевой А.А.
- Третье место старше – подготовительной группе Каргиновой Н.Б.

Заведующая ЧДОУ



Ферисиди Д.Ю.