

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Солнечный круг»**

**Аналитическая справка  
по результатам смотра-конкурса  
«Готовность групп к началу  
2025 – 2026 учебного года»**

**Дата проведения контроля:** 20.08.2025г по 25.08..2025г

**Объекты контроля:** группы детского сада ЧДОУ «Солнечный круг»;

Члены жюри:, воспитатели: Елканова Б.Д.Кониева А.А., воспитатель по физкультуре Дзукаева Светлана В.; медсестра Бешкарева Светлана Г.

**Цель:** Обновление и развитие содержания образования в детском саду, улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

В соответствии с годовым планом работы ЧДОУ «Солнечный круг», в рамках подготовки к новому учебному году с 20.08.2025г по 25.08.2025г

прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».

Оценивание готовности групповых помещений осуществлялось по следующим критериям:

- Санитарно-гигиенические требования
- Документация воспитателя
- Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей.
- Рациональность, доступность расположения материалов.
- Разнообразие материалов.
- Эстетичность, оригинальность оформления.
- Обеспечение эффекта новизны.
- Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
- Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
- Соблюдение норм СанПина (список детей, маркировка мебели: столов, стульев, кроватей, шкафчиков и др.).

**Анализ и выводы:**

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 4 группы. Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития. В ходе смотра выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному.

Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам.

Представлено большими и мелкими игрушками.

Хочется отметить творческий подход воспитателей следующих групп: разновозрастной, младшей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:

- уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития дополнены:

- уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- музыкальные уголки с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества».

Стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

Рекомендации:

Для качественного создания предметно-пространственной развивающей среды рекомендовано:

- Разновозрастной группе дополнить уголок природы оборудованием для труда и для проведения экспериментов и опытов. Также доработать оснащение театрального уголка разными видами театра. В раздевалке оформить стенды с информацией для родителей.
- младшей группе маркировку мебели оформить согласно антропометрическим данным детей. В раздевалке оформить папку консультаций для родителей и стенд с информацией для родителей.
- 1 младшей группе обратить внимание на санитарное состояние, чистоту и порядок в помещениях группы, маркировку мебели оформить согласно антропометрическим данным детей. Оснастить все зоны и уголки материалами и пособиями, согласно возрасту детей
- Всем на местах были даны рекомендации...

Лучшими группами по итогам проверки признаны:

- Разновозрастная группа
- Младшая группа,
- Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устраниить выявленные недочеты в срок до 10.10.2025 г.