

Принято
на заседании педагогического совета
ЧДОУ «Солнечный круг»
Протокол №1 от 27.08.2024г
Ферисиди Д.Ю.



ГODOVOЙ ПЛАН
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «Солнечный круг»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОДОВОЙ ПЛАН
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «Солнечный круг»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.
- 1.2 Цели и задачи работы ЧДОУ «Солнечный круг» на 2024 /2025 год.
- 1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса ЧДОУ «Солнечный круг» на 2024– 2025 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы в ЧДОУ.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.5. Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1. План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ЧДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ЧДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

Цели и задачи работы ЧДОУ «Солнечный круг»

на 2024 - 2025 уч.год.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО и заключается:

- по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности..

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В ЧДОУ «Солнечный круг» функционируют 4 группы, общая численность детей на 2023-2024 год составляет 84 ребёнка.

ЧДОУ «Солнечный круг» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе.

Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- 1-я младшая группа «Улыбка»;
- 1-я младшая группа «Непоседы»;
- 2-я младшая группа «Солнышко»;
- разновозрастная группа «Любознайки»;
- Коллектив ЧДОУ «Солнечный круг» в 2023-2024 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, ФОП, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:
 - «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.2009г.
 - Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
 - Л.В.Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-Синтез,2007-2010.
 -

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Дидактическая игра как средство познавательно – речевого развития детей

2.Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей в ЧДОУ и семье.

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с

детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ЧДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно- ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ЧДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятиях к Всемирному дню поэзии.

Для педагогов ЧДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ЧДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2.. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ЧДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ЧДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре . На участке ЧДОУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д.

Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Анализ тематического контроля «Уровня знаний детей о ЗОЖ» проводился в форме беседы и показал следующие результаты:

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В разновозрастной группе провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяли укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки.:

Конкурс «Самая здоровая группа»;

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Конкурс чтецов: «День Победы»

Другие (по предложениям)

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих работ детей ЧДОУ «Талантливый ребёнок»

Конкурс «Новогодние Виражи»
Выставка групповых газет «Наши отважные папы»
Выставка рисунков: «Космические дали»
Фотовыставка «Они сражались за Родину»
Тематические стенгазеты

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

Итог:

Деятельность коллектива ЧДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

-продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей

1.2 Цели и задачи работы ЧДОУ «Солнечный круг» на 2024 - 2025 уч.год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности..**
- 3.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.**

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса ЧДОУ «Солнечный круг» на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив:

- 1. Первая младшая группа –«Улыбка» – воспитатель: М.С.Сакиева**
- 2. Первая младшая группа –«Непоседы» – воспитатель: А.А.Шейман, Ф.Л.Бегизова**
- 3. Вторая младшая группа – «Солнышко» воспитатели: А.А.,Кониева, Б.Д.Елканова.**
- 5. Разновозрастная группа –«Любознайки» воспитатель: Каргинова Н.Б.**
- 6.Инструктор по физическому воспитанию – Дзукаева С.В.:**
Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
- 10. Музыкальный руководитель–**
Программа «Ладушки» И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева..
«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.
«Топ- хлопок, малыши» Т.Н. Сауко., А.И. Буренина.

• **Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП ЧДОУ «Солнечный круг» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

П Р А З Д Е Л

Повышение квалификации, самообразование и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1.	Сакиева М.С.	ФГОС дошкольного образования: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста»		2025г

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Каргинова Н.Б.	Воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП, ФГОС»
2	Кониева А.А.	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в ЧДОУ
3	Шейман А.А.	Воспитатель	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»
4	Сакиева М.С.	Воспитатель	Дидактические игры как форма развития обучения детей»
5	Бегизова Ф.Л.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики
6	Елканова Б.Д.	Воспитатель	«Развитие речи детей посредством игровой деятельности»
7	Зокоева М.А.	Воспитатель	Обучение на курсах повышения квалификации

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

	ФИО	Должность	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Зокоева М.А.	Воспитатель	Подготовка портфолио педагога. Изучение нормативных документов	Март 2025г	Заведующая

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Заведующая, воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Инструктор по физ. культуре , воспитатели

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ЧДОУ. 3. Утверждение годового плана ЧДОУ на 2024-2025 уч.год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ЧДОУ на 2024 -2025 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. .	Заведующая, воспитатели, специалисты ЧДОУ

<p>Ноябрь 2024г</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Заведующая, воспитатели, специалисты ЧДОУ</p>
<p>Март 2025г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ЧДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	<p>Заведующая, воспитатели, специалисты ЧДОУ</p>
<p>Май 2025г</p>	<p><u>Итоговый педсовет</u> 1.Анализ работы ЧДОУ за учебный год. 2.Анализ выполнения образовательной программы ДО. 3.«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за 2024-2025 учебный год. 4.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. 5.План работы ЧДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Заведующая, воспитатели, специалисты ЧДОУ</p>

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующая
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заведующая
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старшей группы
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Заведующая
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ЧДОУ	Март	Заведующая, Инструктор по физической культуре
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели, Инструктор по физической культуре

3.3. Просмотры открытых мероприятий

		«Там на неведомых дорожках» ср.гр.	Декабрь
1.	Шейман А.А.	«В гости к солнышку» (позн, речевое)	19.11.24г
2.	Сакиева М.С.	«В гости к мишке» (речевое)	21.03.2025г
3.	Каргинова Н.	«Маленькое путешествие» (познав, худ. эстет)	12.12.24г
4.	Елканова Б.Д.	«Здравствуй весна» (речевое)	24.04.25г

3.4. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Готовность к учебному году	Сентябрь	Все педагоги
2.	Выставка детских работ о лете.	октябрь	Воспитатели
3.	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
4.	Конкурс «Поделки деду морозу»	Декабрь	Родители, педагоги
5.	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Февраль	Все педагоги
6	Готовность к ЛОП	Апрель	Все педагоги

3.5. Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели, муз.руководитель
3.	День матери «Встреча с интересным человеком»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели муз.руководитель
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели, муз.руководитель
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота»	Дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели, муз.руководитель
6.	Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели. муз.руководитель
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели. муз.руководитель

9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели, муз.руководитель
----	---	------------------------------------	-----	----------------------------------

и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы,	Посещение групп и учебных помещений	Март.	Заведующая

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заведующая, воспитатели
2.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Заведующая, воспитатели

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024- 2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующая, воспитатели
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующая, воспитатели
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующая, воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующая, воспитатели
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	1 Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы, педагог-психолог
	2 Младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 5 - 4лет»	Воспитатели младшей группы, педагог-психолог
	Разновозрастная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы

Октябрь	№1 Младшая, №2 младшая, разновозрастная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	1.Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	2 Младшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель младшей группы
	Разновозрастная группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей группы.
Декабрь	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Май	Итоги учебного года 2024-2025г	

5.2 План преемственности ЧДОУ и школы №15 на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ЧДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ЧДОУ	Сентябрь	Заведующая, директор школы
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующая, воспитатели
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующая, воспитатели
3.	Разработка плана развития ЧДОУ.	Январь	Заведующая, воспитатели
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Заведующая, воспитатели

5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующая
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующая