

**Частное дошкольное образовательное учреждение
"Солнечный круг"**

Принято
на педагогическом совете
ЧДОУ "Солнечный круг"
от 21.09. 2020г.



Утверждаю:
Заведующая ЧДОУ "Солнечный круг"
Д.Ю. Ферисиди
от 21.09.2020г.

Положение

о мониторинге качества предоставляемых услуг

в ЧДОУ «Солнечный круг»

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Частного дошкольного образовательного учреждения «Солнечный круг» общеразвивающего вида соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно

ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

–

оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ЧДОУ.

–

реализация базовых и парциальных учебных программ;

–

уровень физического и психического развития воспитанников;

–

состояние здоровья воспитанников;

–

адаптация вновь прибывших детей к условиям ЧДОУ;

–

готовность детей подготовительной к школе группы;

–

мониторинг успеваемости выпускников в школе;

–

мониторинг способных и талантливых детей ЧДОУ;

–

мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп психологом;

–

эмоциональное благополучие воспитанников в ЧДОУ;

–

уровень профессиональной компетентности педагогов;

–

предметно-развивающая среда;

–

материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

–

участие ЧДОУ в жизни города Владикавказ;

–

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ЧДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ЧДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

беседа;

опрос;

анкетирование;

тестирование;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

3.4. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ЧДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

5 Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты учреждения в начале и в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете ЧДОУ.

6 Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1.5 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Срок хранения – до ухода детей в школу. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований,